

INSS – Instituto Nacional do Seguro Social

Concurso Público 2015/16

Técnico do Seguro Social

Língua Portuguesa



CONTEÚDO

1 Compreensão e interpretação de textos. 2 Tipologia textual. 3 Ortografia oficial. 4 Acentuação gráfica. 5 Emprego das classes de palavras. 6 Emprego do sinal indicativo de crase. 7 Sintaxe da oração e do período. 8 Pontuação. 9 Concordância nominal e verbal. 10 Regências nominal e verbal. 11 Significação das palavras. 12 Redação de correspondências oficiais (conforme Manual de Redação da Presidência da República).

Coletâneas de Exercícios pertinentes

Coletânea de Exercícios I – Coletânea de Exercícios II



ORTOGRAFIA OFICIAL

Ortografia (**orto = correto / grafia = escrita**) é a parte da gramática que se preocupa com a correta representação escrita das palavras.

O alfabeto português

O alfabeto passa a ter **26** letras. Foram reintroduzidas as letras **k, w** e **y**.

O alfabeto completo passa a ser:

Letras maiúsculas

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Letras minúsculas

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

As letras **k, w** e **y**, que na verdade não tinham desaparecido da maioria dos dicionários da nossa língua, são usadas em várias situações.

Por exemplo:

a) na escrita de símbolos de unidades de medida: **km** (quilômetro), **kg** (quilograma), **W** (watt);

b) na escrita de palavras e nomes estrangeiros (e seus derivados): **show**, **playboy**, **playground**, **windsurf**, **kung fu**, **yin, yang**, **William**, **kaiser**, **Kafka**, **kafkiano**.

Diferença entre letra e fonema

Fonemas: unidades sonoras capazes de estabelecer diferenças de significado.

Mato		Pato
/m/		/p/
Fonema		fonema

Letras: sinais gráficos criados para a representação escrita das línguas.

Apostilas Cds Objetiva

EMPREGO DE ALGUMAS LETRAS

X ou CH ? Emprega-se "X"

a) Após um ditongo:

caixa - paixão - peixe.

Exceção: recauchutar e seus derivados.

b) Após o grupo inicial en:

enxada - enxergar - enxame

Exceção:

encher e seus derivados (que vêm de cheio)

palavras iniciadas por **ch** que receberam o prefixo **en**: encharcar (de charco); enchapelar (de chapéu)

c) Após o grupo inicial me:

mexer - México - mexerica

Exceção: mecha

d) **Nas palavras de origem indígena ou africana:** Xingu - Xavante

e) **Nas palavras inglesas aportuguesadas:**

xerife - xampu

G ou J? ➡ Emprega-se "G"

a) Nos substantivos terminados em:

agem: aragem - friagem

igem: origem - fuligem

ugem: ferrugem

Exceções: pajem - lambujem

b) **Nas palavras terminadas em:**

ágio: pedágio

égio: colégio

ígio: prestígio

ógio: relógio

úgio: refúgio

Apostilas Cds Objetiva

Emprega-se ➡ "J"

a) **Nas formas verbais terminadas em:** jar

arranjar (arranjei, arranjamos)

viajar (viajo, viajaram)

b) **Nas palavras de origem tupi, africana, árabe:**

jiboia, pajé, canjica, manjeriço, berinjela, moji

c) **Nas palavras derivadas de outras que se escrevem com j:**

laranjeira (*de laranja*); lojista, lojinha (*de loja*).

S ou Z ? ➡ Emprega-se "S"

a) **Nas palavras que derivam de outras que se escrevem com s:**

casebre, casinha, casarão (*de casa*)

pesquisar (*de pesquisa*); analisar (*de análise*)

Exceção: catequizar (*catequese*)

b) **Nos sufixos**

- **ês - esa:** português - portuguesa / / / chinês - chinesa

- **ense, oso, osa** (*que formam adjetivos*): paraense / / / orgulhoso / / / caprichosa

- **isa** (*indicando feminino*): poetisa / / / profetisa

c) **Após ditongo:** coisa, lousa, pousar

d) **Nas formas do verbo pôr (e seus derivados) e querer:**

pus, puseste, quis, quiseram

Emprega-se ➡ "Z"

a) **Nas palavras derivadas de outras que se escrevem com z:**

razão - razoável; raiz - enraizado

b) Nos sufixos:

- **ez, eza** (que formam substantivos abstratos a partir de adjetivos)

Adjetivo Substantivo abstrato

Surdo ⇨ Surdez

Avaro ⇨ Avareza

Belo ⇨ Beleza

izar (que formam verbos): **civilizar, humanizar, escravizar**

iza - ção (que formam substantivos): **civilização, humanização**

S, SS ou Ç ? Emprega-se ⇨ "S"

Verbos com nd- Substantivos com ns

Distender ⇨ Distensão

Ascender ⇨ Ascensão

Emprega-se ⇨ "SS"

Verbos com ced - Substantivos com cess

Ceder ⇨ Cessão

Conceder ⇨ Concessão

Emprega-se ⇨ "Ç"

Verbos com ter- Substantivos com tenção

Conter ⇨ Contenção

Deter ⇨ Detenção

Atente para a grafia de:

- acrescentar - adolescência - consciência - indisciplina - fascinação - piscina - nascer
- obsceno - ressuscitar - seiscentos.

X

Atente para a grafia de algumas palavras que se escrevem com **X**, mas que têm o som de **/s/**:

- experiência - Sexta - sintaxe - texto.

Atente para a grafia de algumas palavras que se escrevem com **X**, mas que têm o som de **/ks/**:

- clímax - intoxicar - nexa - reflexo - sexagésimo - sexo - tóxico.

XC

Atente para a grafia de algumas palavras que se escrevem com **XC**, mas que têm o som de **/s/**:

- excesso - exceção - excedente - excepcional.

E ou I ? Emprega-se ⇨ "E"

a) Nos ditongos nasais: mãe, cães, capitães

b) Nas formas dos verbos com infinitivos terminados em: oar e uar

Abençoe - perdoe - continue - efetue

c) Em palavras como: se, senão, quase, sequer, irrequieto

Emprega-se "I"

Somente no ditongo interno: **cãibra** (ou **câimbra**)

H

A letra "H" não representa nenhum som

É usada nos dígrafos: **nh - lh - ch**

É usada em algumas interjeições: **ah, oh, hem**

Sobrevive por tradição em **Bahia** mas desaparece nos derivados: **baiano, baianismo**

Palavras homófonas

Exemplos de palavras homófonas que se distinguem pelo contraste entre x e ch:

Brocha (pequeno prego)	broxa (pincel)
Chá (nome de uma bebida)	xá (título de antigo soberano do Irã)
Chácara (propriedade rural)	xácara (narrativa popular em versos)
Cheque (ordem de pagamento)	xeque (jogada de xadrez)
Cocho (vasilha para alimentar animais)	coxo (manco)
Tacha (pequeno prego)	taxa (imposto)
Tachar (pôr defeito em)	taxar (cobrar imposto)

Exemplos de palavras homófonas que se distinguem pelo contraste entre z e s e pelo contraste gráfico:

Cozer (cozinhar)	coser (costurar)
Prezar (ter em consideração)	presar (prender, apreender)
Traz (do verbo trazer)	trás (parte posterior)
Acender (iluminar)	ascender (subir)
Acento (sinal gráfico)	assento (onde se senta)
Caçar (perseguir a caça)	cassar (anular)
Cegar (tornar cego)	segar (cortar para colher)
censo (recenseamento)	senso (juízo)
Cessão (ato de ceder), secção (corte)	seção (departamento - parte ou divisão) sessão (reunião).
Concerto (harmonia musical)	conserto (reparo)
Espiar (ver, espreitar)	expiar (sofrer castigo)
Incipiente (principlante)	insipiente (ignorante)
Intenção (propósito)	intensão (esforço, intensidade)
Paço (palácio)	passo (passada)

Algumas palavras parônimas:

Área (superfície) e **ária** (melodia)

Deferir (conceder) e **diferir** (adiar ou divergir)

Delatar (denunciar) e **dilatar** (estender)

Descrição (representação) e **discrição** (reserva)

Despensa (compartimento) e **dispensa** (desobriga)

Emergir (vir à tona) e **imergir** (mergulhar)

Emigrante (o que sai do próprio país) e **imigrante** (o que entra em um país estrangeiro)

Eminente (excelente) e **iminente** (imediato)

Peão (que anda a pé) e **pião** (brinquedo)

Recrear (divertir) e **recriar** (criar de novo)

Se (pronomo átono, conjunção) e **si** (pronomo tônico, nota musical)

Vultuoso (atacado de vultuosidade, ou seja, congestão na face) e **vultoso** (volumoso)

DICAS DE ORTOGRAFIA

Qual a série certinha?

- a) civilizar, analisar, pesquisizar
- b) civilizar, analisar, pesquisizar
- c) civilisar, analisar, pesquisisar
- d) civilizar, analisar, pesquisisar

A gente usa o sufixo **-izar** para formar verbos derivados de adjetivo:

civil  civilizar

municipal  municipalizar

Há palavras que já têm o **s** no radical delas. Aí a gente tem que respeitar a família. Mantemos o **s**. E acrescentamos-lhe

-ar, não **-izar:**

análise  analisar

pesquisa  pesquisisar



Resposta do teste: D

Que opção está todinha certa?

- a) Ele quiz fazer a transação, mas não fes.
- b) Ele quiz fazer a transação, mas não fez.
- c) Ele quis fazer a transação, mas não fes.
- d) Ele quis fazer a transação, mas não fez.

É essa mesma. Você acertou em cheio. O verbo querer não tem **z** no nome. Então não terá **z nunca**. Quando soar o som **z**, não duvide: escreva **s**:

quis,

quisemos,

quiseram;

quiser,

quisesse,

quiséssemos,

quisesse.

O verbo fazer tem **z** no infinitivo. Ele permanece fiel à letra. Todas as vezes que soar **z**, escreve-se com **z**:

faz

fazemos

fazem

fiz

fez

fizemos

fizeram

fizer

fizemos

fizerem

fizesse

fizéssemos
fizessem.

 **Resposta do teste: D**

Está certinha a grafia de:

- a) garçom
- b) garçon
- c) garssom
- d) garsson

 **Resposta do teste: A** - Garçom se escreve assim. Com **m** final.

Estão certinhas as palavras da série:

- a) maciês, camponês, solidês, frigidês
- b) maciez, camponez, solidez, frigidez
- c) maciez, camponês, solidez, frigidez
- d) maciez, camponês, solidez, frigidês

Com **s** ou **z** ? Se houver um dicionário por perto, consulte-o. Sem o paizão, o jeito é aprender a lição.

Providência: saber de onde veio a palavra.

Se do **adjetivo**, é hora do **z**:

macio (maciez)

embriagado (embriaguez)

líquido (liquidez)

sólido (solidez)

frígido (frigidez)

Se do **substantivo**, o **s** pede passagem:

Portugal (português)

corte (cortês)

economia (economês)

campo (camponês)

 **Resposta do teste: C**

Estão certinhas as palavras:

- a) rúbrica, previlégio
- b) rubrica, previlégio
- c) rúbrica, privilégio
- d) rubrica, privilégio

Dizer rúbrica? Cruz-credo! Só o ex-ministro Kandir. Ele não deixa por menos. Também diz privilégio. Seguir-lhe o exemplo? Só bobo. Rubrica é paroxítona. A sílaba tônica cai no **bri**. E privilégio se escreve com **i**.

 **Resposta do teste: D**

Estão escritas como manda o figurino as palavras da série:

- a) eu apóio, o apóio
- b) eu apóio, o apoio
- c) eu apoio, o apoio
- d) eu apoio, o apóio

Atenção, ditongo vive junto e não abre. Na separação silábica, mantenha-os coladinhos:

* i-dei-a

* as-sem-blei-a

☞ Resposta do teste: C

☞ DIVISÃO SILÁBICA

A divisão silábica obedece às seguintes regras:

Encontros consonantais inseparáveis (formados, geralmente por L/R).

Exemplos:

re - **cl**a - mar

re - **pl**e - to

pa - **tr**ão

observação: Quando uma palavra começar por consoante não seguida de vogal, torna-se parte integrante da primeira sílaba.

Exemplos:

mne - m**ô** - ni - co

pneu - má - ti - co

pseu - d**ô** - ni - mo

Encontros consonantais separáveis ocorrem no interior das palavras e, geralmente, são formados por duas consoantes.

Exemplos:

advento (ad - ven - to)

obtuso (ob - tu - so)

sucção (suc - ção)

nafta (naf - ta)

constar (cons - tar)

abstrato (abs - tra - to)

magnólia (mag - nó - lia)

Não se separam ditongos:

Exemplos:

ópio (ó - pio)

coitado (coi - ta - do)

peixo (pei - xo)

muito (mui - to)

fiéis (fi - éis)

capitães (ca - pi - tães)

Observação: Muitos ditongos crescentes são classificados, também como **hiatos**, justificando, assim, a separação de alguns deles. ☞ - ia, -ie, -ia, -ua, -ue, -uo.

história (his - tó - ri - a)

piada (pi - a - da)

polícia (po - lí - ci - a)

dia (di - a)

havia (ha - vi - a)

macia (ma - ci - a)

frio (fri - o)

lua (lu - a)

Não se separam tritongos.

Exemplos:

Uruguai (U - ru - guai)

saguão (sa - guão)

Separam-se os hiatos:

Exemplos:

saara (sa - a - ra)

vôo (vo - o)

rainha (ra - i - nha)

Dígrafos:

Separam-se os RR / SS / SÇ / XC / SC.

Exemplos:

carro (car - ro)

assassino (as - sas - si - no)

nascimento (nas - ci - men - to)

nasça (nas - ça)

exceto (ex - ce - to)

Não se separam os LH/ NH/ CH/ GU/QU.

Exemplos:

palha (pa - lha)

unha (u - nha)

cave (cha - ve)

guerra (guer - ra)

queixa (quei-xa)

Não se levam em conta os elementos mórficos das palavras.

(prefixos, radicais, etc)

Exemplos:

transatlântico (tran - sa - tlân - ti - co)

bisavó (bi - sa - vô)

Obs.: Somente o prefixo **sub** acompanhado de certas palavras, não se separa.

Exemplos:

sub - ter - râ - neo

sub - ma - ri - no

Exceções:

su - bes - ti - mar

su - bes - ti - ma - do

Exercícios pertinentes

01. A sequência de palavras cujas sílabas estão separadas corretamente é:

- a) a-dje-ti-va-ção / im-per-do-á-vel / bo-ia-dei-ro
- b) in-ter-ve-io / tec-no-lo-gi-a / su-bli-nhar
- c) in-tu-i-to / co-ro-i-nha / pers-pec-ti-va
- d) co-ro-lá-rio / subs-tan-ti-vo / bis-a-vó
- e) flui-do / at-mos-fe-ra / in-ter-vei-o

02. Assinale a sequência em que todas as palavras estão partidas corretamente:

- a) trans-a-tlân-ti-co, fi-el, sub-ro-gar
- b) bis-a-vô, du-e-lo, fo-ga-réu
- c) sub-lin-gual, bis-ne-to, de-ses-pe-rar
- d) des-li-gar, sub-ju-gar, sub-scre-ver
- e) cis-an-di-no, es-pé-cie, a-teu

03. As sílabas das palavras psicossocial e traído estão corretamente separadas em:

- a) psi-cos-so-ci-al / tra-í-do
- b) p-si-cos-so-cial / tra-í-do
- c) psi-co-sso-ci-al / traí-do
- d) p-si-co-ssó-cial / tra-í-do
- e) psi-co-ssó-cial / tra-í-do

04. Nesta relação, as sílabas tônicas estão sublinhadas. Uma delas, porém, está sublinhada incorretamente. Assinale-a:

- a) in-te-rim
- b) pu-di-co
- c) ru-bri-ca
- d) gra-tui-to
- e) i-nau-di-to

05. Indique a alternativa em que há erro(s) de divisão silábica:

- a) res-sur-gir, a-ve-ri-güéis, vo-o, quais-quer
- b) ca-í-ram, co-o-pe-rar, pig-meu, op-ção, cons-ti-tuin-tes
- c) tu-a, ai-ro-so, e-gí-pcio, su-bs-tan-ti-vo, pneu-má-ti-co
- d) ab-di-ca-ção, o-ci-den-tal, sor-rin-do, sou-bes-te, mne-mô-ni-ca
- e) a-do-les-cen-te, mai-o-res, sub-ju-gar, me-lan-co-li-a, cir-cui-to

06. A separação de sílabas está incorreta na alternativa:

- a) mi - nis - té - rio
- b) ab-so-lu-tas
- c) ne-nhu-ma
- d) té-cni-co
- e) res-sen-ti-men-tos

07. Marque a alternativa correta quanto à divisão silábica:

- a) fi-a-do, flui-do, ru-im
- b) se-cre-ta-ri-a, ins-tru-ir, né-ctar
- c) co-o-pe-rar, tung-stê-nio, i-guais
- d) cir-cui-to, subs-cre-ver, a-po-te-ose
- e) abs-ces-so, ri-tmo, sub-ju-gar

08. Leia o texto e assinale o item que apresenta correta divisão silábica: Atualmente, as plantas medicinais voltam a suscitar grande interesse, tanto na área dos profissionais da saúde como na própria sociedade.

- a) mui-to / su-sci-tar
- b) saú-de / so-cie-da-de
- c) me-di-ci-na-is / sa-ú-de
- d) sus-ci-tar / me-di-ci-nais
- e) in-te-res-se / a-tual-men-te

09. Assinale a sequência em que todas as palavras estão partidas corretamente.

- a) trans-a-tlân-ti-co / fi-el / sub-ro-gar
- b) bis-a-vô / du-e-lo / fo-ga-réu
- c) sub-lin-gual / bis-ne-to / de-ses-pe-rar
- d) des-li-gar / sub-ju-gar / sub-scre-ver
- e) cis-an-di-no / es-pé-cie / a-teu

10. Segundo as normas do vocabulário oficial, a separação silábica está corretamente efetuada em ambos os vocábulos das opções:

- a) to-cas-sem, res-pon-dia
- b) mer-ce-ná-rio, co-in-ci-di-am
- c) po-e-me-to, pré-dio

- d) ru-i-vo, pe-rí-o-do
e) do-is, pau-sas

11. Assinale a alternativa que não apresenta todas as palavras separadas corretamente.

- a) de-se-nho, po-vo-ou, fan-ta-si-a, mi-lhões
b) di-á-rio, a-dul-tos, can-tos, pla-ne-ta
c) per-so-na-gens, po-lí-cia, ma-gia, i-ni-ci-ou
d) con-se-guir, di-nhei-ro, en-con-trei, ar-gu-men-tou
e) pais, li-ga-ção, a-pre-sen-ta-do, au-tên-ti-co

12. Dadas as palavras: des-a-ten-to / sub-es-ti-mar / trans-tor-no, constatamos que a separação silábica está correta:

- a) apenas n° 1
b) apenas n° 2
c) apenas n° 3
d) em todas as palavras
e) n. d. a.

13. Dadas as palavras: tung-stê-nio / bis-a-vô / du-e-lo, constatamos que a separação silábica está correta:

- a) apenas n° 1
b) apenas n° 2
c) apenas n° 3
d) em todas as palavras
e) n. d. a.

14. Marque o item que apresenta erro na divisão silábica:

- a) téc-ni-co
b) de-ce-pção
c) ad-jun-to
d) con-fec-ção
e) obs-tá-cu-lo

GABARITO

01 - E	02 - C	03 - A	04 - A	05 - C	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - C
11 - C	12 - C	13 - C	14 - B	*****	*****	*****	*****	*****	*****

DIFERENTES EMPREGOS DO "PORQUE".

POR QUE

Por que: tanto nas orações interrogativas diretas quanto nas indiretas.

Exemplos:

- **Por que** você fez isso?
- Quero saber **por que** você fez isso.
- **Por que** você não foi à festa?
- Gostaria de saber **por que** você não foi à festa.

O "**QUE**" pode ser ainda um pronome relativo, podendo ser substituído por "**O QUAL**", "**A QUAL**", "**OS QUAIS**", "**AS QUAIS**".

Exemplos:

- A razão por que (**pela qual**) não fui à sua festa, você logo saberá.
- "Só eu sei as esquinas por que (**pelas quais**) passei."

- É um drama por que **(pelo qual)** muitos estão passando.

Observação: também quando houver a palavra "**motivo**" antes, depois ou subentendida.

Exemplos:

- Desconheço os motivos por que **(pelos quais)** a viagem foi adiada.
- Não sei por que motivo ele não veio.
- Não sei por que **(por que motivo)** ele não veio.

Por quê: seguido de um sinal de pontuação forte (pontos de interrogação, de exclamação, final, reticências).

Exemplos:

- Você vai sair a esta hora da noite **por quê?**
- Ele não viajou **por quê?**
- Se ele mentiu, eu queria saber **por quê!**
- "Mãe, preciso de cem reais?" "**Por quê?**"

PORQUE

Apostilas Cds Objetiva

Porque: equivale à "**PORQUANTO**", "**POR CAUSA DE**".

Exemplos:

- Não saí ontem **porque** estava chovendo muito (causal)
- Ele viajou, **porque** foi chamado para assinar o contrato. (explicativa)
- Ele não foi **porque** estava doente. (causal)
- Abra a janela, **porque** o calor está insuportável. (explicativa)
- Ele deve estar em casa, **porque** a luz está acesa. (explicativa)

Porquê: artigos "**O**" ou "**UM**" equivale à "**a razão**".

Exemplos:

- Não estou entendendo **o porquê** de tanta alegria em você hoje.
- Quero saber **o porquê** da sua decisão.
- Estamos esperando que você nos dê **um porquê** para tal atitude.

DICA de "PORQUE" e "PORQUÊ"

Qual é a frase certa?

- a) Vera Michel se internou por que quer desintoxicar-se.
- b) Vera Michel se internou porquê quer desintoxicar-se.
- c) Vera Michel se internou por quê quer desintoxicar-se.
- d) Vera Michel se internou porque quer desintoxicar-se.

A conjunção **porque** sabe das coisas. Conhece a causa de tudo. Por isso se chama **causal**:

Maria se atrasou porque perdeu o ônibus.

Vera Michel se internou porque quer desintoxicar-se das drogas.

A Encol foi pro bebeléu porque tinha administração pouco profissional.

Quando a gente faz uma pergunta começada com **por que**, a resposta pede sempre uma causa. A conjunção **porque** responde na bucha:

Por que precisamos beber muita água?

Porque a umidade do ar está baixa.

PORQUÊ

Quando usar **porquê**? Só se a palavrinha for substantivo. Aí significa **causa**. Tem plural. E geralmente vem acompanhada de artigo, numeral ou pronome.

Quer ver?

Exercícios pertinentes

Preencha as lacunas, usando o seguinte código:

- a) por que
- b) por quê
- c) porquê
- d) porque

- 01) () Quer dizer que você não vai mesmo conosco, _____?
- 02) () Não entendo o _____ de suas atitudes.
- 03) () Você sabe _____ ela não passou no concurso.
- 04) () Não fuja, _____ toda fuga é fraqueza.
- 05) () Os maus momentos _____ passaste serão inesquecíveis
- 06) () Os amigos, não sei _____, foram sumindo um a um.
- 07) () Agora entendo _____ votaste no “homem”...
- 08) () Menina apaixonada chora sem saber _____
- 09) () _____ não tinha sono, fiquei na sala assistindo ao jogo
- 10) () Qual seria a razão _____ concordaram tão facilmente?

11) Assinale a alternativa incorreta:

- a) Não quero mais saber por que motivo não me amas
- b) Se não me amas, quero saber porquê
- c) Se não me amas, quero saber o porquê
- d) Não me amas porque não te amo?

12) Qual é a incorreta?

- a) Quero saber o porquê desta briga.
- b) Ainda saberás porque saí do país
- c) Estudamos sem saber por quê
- d) Rápida foi a crise por que passou

13) Assinale a alternativa correta:

- a) A criança sempre indaga o porquê das coisas
- b) Conheço o livro porque te orientaste
- c) Sei porquê você faltou às aulas
- d) Chegaste só agora, por que?

14) Há uma alternativa incorreta, assinale-a:

- a) Aquela foi a razão por que tive o pesadelo
- b) Faça os exercícios, porque só assim se aprende
- c) Não sei porque não ficas mais um pouquinho.
- d) Porque você fez tudo errado, não o considero eficiente

15) Escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas:

Descobri o motivo _____ ele não veio. Não veio _____ teve problemas lá.

- a) porquê – por quê
- b) porque - porque
- c) por que – por quê
- d) por que - porque

16) Idem ao anterior:

Se você me disser o _____ disso, entenderei, _____ não sou tolo.

- a) porquê- porque

- b) por que - porque
- c) por quê – por quê
- d) porque – por que

17) Indique a alternativa correta:

- a) Vim por que quero lutar
- b) Diga-me o por que da sua luta
- c) Afinal, por que você luta?
- d) Eu sei porque você quer lutar

18) Assinale o incorreto:

- a) Trabalho muito porque preciso
- b) Trabalhas tanto, por quê?
- c) Você precisa saber o porque disso
- d) Falei dele porque o conheço

19) Assinale a alternativa correta:

- a) Os caminhos por que vim são estes
- b) O estudo é o caminho porque se deve trilhar
- c) Alguns vencem por que lutam mais
- d) Não sei porque você está nervoso

20) Incorreta:

- a) Nunca lhes revelarei as razões por que tudo começou
- b) Diga-me: por que você faltou?
- c) Alguns chateiam por que gostam
- d) Porque é estudioso e dedicado, o menino se destaca no colégio

21) Assinale a alternativa incorreta:

- a) Ela ri e sabe por quê
- b) Cada um ri porque gosta de rir
- c) Você sabe por que ela ri?
- d) Os motivos porque ela ri são mesmo estranhos

22) Assinale a alternativa correta:

- a) Essas são as dificuldades porque passei
- b) No momento, porque assuntos você se interessa?
- c) Estava preocupado com o porquê da questão
- d) Todos reclamam sem saber porquê

23) Assinale a alternativa que apresenta erro:

- a) Leio revistas e jornais, porque desejo estar sempre informado
- b) Gostaria de rever os lugares por que andei ultimamente
- c) Não sei por que desistes com tanta facilidade
- d) você não apresentou o resultado, por que?

24) Assinale a alternativa onde a palavra “QUE” está grafada incorretamente:

- a) Quê! Você ainda não tomou banho?
- b) Depois do banho ficou com um quê irresistível
- c) Quê beleza! Acertei tudo
- d) Você vive de quê? De brisa?

25) Preenchendo as lacunas com “QUE”, em qual alternativa esse “QUE” levaria acento circunflexo por ser monossílabo tônico?

- a) Mas _____ lindo carro você comprou!

- b) O novo diretor tem um _____ estranho.
 c) Eis a aula de _____ mais gosto.
 d) Por _____ você saiu?

Gabarito

01. B	02. C	03. A	04. D	05. A	06. B	07. A	08. B	09. D	10. A
11. B	12. B	13. A	14. C	15. D	16. A	17. C	18. C	19. A	20. C
21. D	22. C	23. D	24. C	25. B	****	****	****	****	****

Apostilas Cds Objetiva



Forma e Grafia

PALAVRAS E EXPRESSÕES QUE APRESENTAM MAIS DÚVIDAS EM NOSSO DIA-A-DIA

A / HÁ (em função do espaço de tempo).

A (preposição): "Ela voltará daqui a meia hora." (**tempo futuro**)
HÁ (verbo HAVER): "Ela saiu há dez minutos." (**tempo decorrido**)

A PAR / AO PAR

Segundo Soares Abreu a forma **ao par** é errada.

A par:

Significa "**bem informado**", "**ciente**"

Exemplo:

Estou **a par** da situação.

Ao par:

Indica relação de equivalência ou igualdade entre valores financeiros.

Exemplo:

Algumas moedas mantêm o câmbio praticamente **ao par**.

AONDE / ONDE / DE ONDE.

AONDE: com verbos que indicam movimento, um destino, como o verbo **IR**.

Exemplos:

- **Aonde** você vai?
- **Aonde** você quer chegar?

ONDE: com verbos que indicam permanência, como o verbo estar.

Exemplos:

- **Onde** você está?
- A casa **onde** moro é muito antiga.

DE ONDE ou **DONDE:** com verbos que indicam procedência.

Exemplos:

- **De onde** você saiu?
- **Donde** você surgiu?

AS PARTÍCULAS "ATÉ" E "NEM".